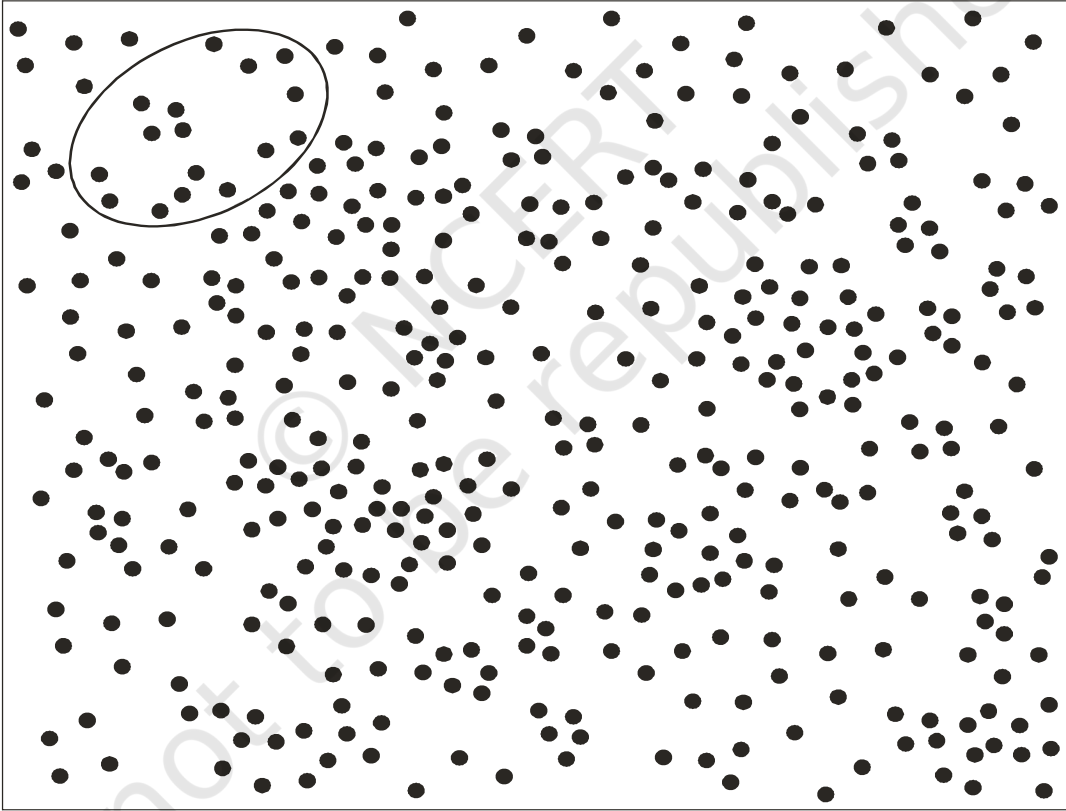
4311CH02

# 2 اعداد کا کھیل

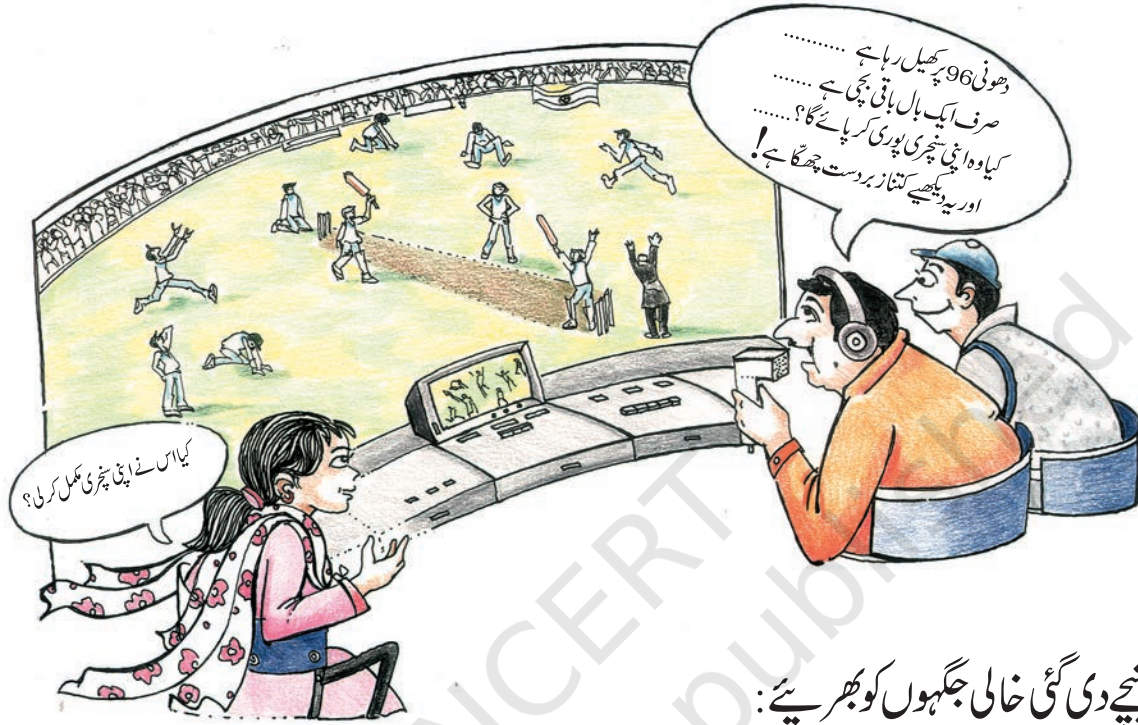
رادھیکا، گوری، وکی، اندرا اور سنیل املی کے بیج جمع کر رہے تھے۔

- ________ نے سب سے زیادہ بیج جمع کیے تھے۔
- سنیل اور بیج جمع کرے گا تو اُس کے بیج وکی کے برابر ہو جائیں گے۔
- اگر رادھیکا 6 بیج اور جمع کر لے تو اس کے پاس ______ بیج ہو جائیں گے۔
- کتنے بچوں کے پاس 40 سے زیادہ بیج ہیں؟ ________
- ________ کو، 3 بیج اور جمع کرنے پر، اس کے پاس 50 بیج ہو جائیں گے۔
- سنیل کے پاس 40 سے 2 بیج کم ہیں اور ______ کے پاس 40 سے دو بیج زیادہ ہیں۔

# نقطوں کا کھیل

اندازہ لگائیے دائرہ میں کتنے نقطے ہیں۔ اب ان نقطوں کو گنیے اور دیکھیے کہ آپ کا اندازہ کتنا صحیح ہے۔ دائرے بنا کر یہ کھیل اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلیے۔ دیکھیے کس کا اندازہ سب سے زیادہ اچھا ہے۔

بچوں کے ساتھ کچھ ایسے دلچسپ مشق کرانے کی ضرورت ہے جس میں وہ دیکھ کر اعداد کا اندازہ لگانا چاہیں کچھ چیزیں بے ترتیب ڈھنگ سے رکھی ہوں یا گروپ میں۔ انداز کی مشق کے لیے استاد ایسی کئی دلچسپ مثالیں سوچ سکتا ہے، جیسے بازار میں بکنے والی پتوں کی گڈی، اسکول کا اجلاس، میدان میں جمع بھیڑ، ٹوکریوں اور چٹائیوں پر بنے ڈیزائن وغیرہ۔ ان مشقوں سے بچے مختلف اعداد کے بارے میں سوچیں گے، اندازہ لگائیں گے۔ اس کتاب میں کئی جگہ چیونٹی آکر بچوں کو انداز لگانے کی بات کہتی ہے۔

# دھونی کی سنچری

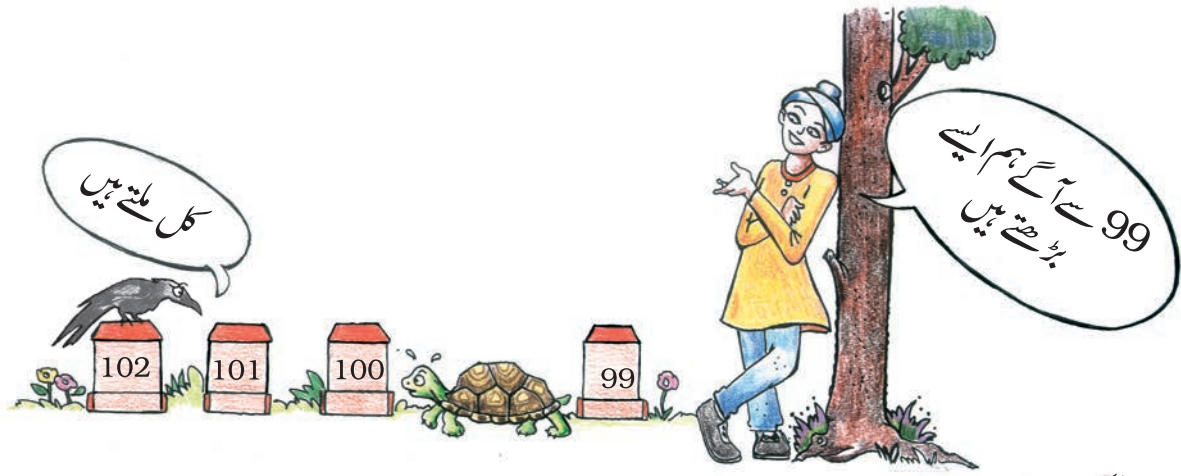
ہندوستان اور ساؤتھ افریقہ کے درمیان ایک دن کا کرکٹ میچ گوہاٹی میں .....، ہندوستان پہلے بلے بازی کر رہا ہے......

## نیچے دی گئی خالی جگہوں کو بھریئے:

دھونی نے ______ = ______ + 96 رن بنائے۔

ان کھلاڑیوں کو سنچری بنانے کے لیے کتنے رن بنانے کی ضرورت ہوگی؟

| | بنائے گئے رن | سنچری بنانے کے لیے رنوں کی ضرورت |
|---|---|---|
| پہلا کھلاڑی | 93 | ________ |
| دوسرا کھلاڑی | 97 | ________ |
| تیسرا کھلاڑی | 89 | ________ |
| چوتھا کھلاڑی | 99 | ________ |

اعداد کی سمجھ صرف سلسلہ میں گنتی یاد کرنے سے نہیں بلکہ مانوس سیاق وسباق سے تعلق قائم کرنے کے ذریعہ پیدا ہوتی ہے۔ یہاں رنوں کی سنچری بنانے کا تصور استعمال کیا گیا ہے۔ اساتذہ تین ہندسے کے اعداد کے لیے بچوں کو روزمرہ کی زندگی سے جڑی کچھ اور مثالیں سوچ سکتے ہیں۔ بچوں کو ایسے بڑے سے بڑے اعداد بھی بولنے کے لیے آمادہ کیجیے جسے وہ ابھی پڑھ اور لکھ نہیں سکتے۔

2019-20

## خالی جگہوں کو بھریے :

| 99-112 | | 195-206 | |
|---|---|---|---|
| اعداد (گنتی میں) | اعداد (الفاظ میں) | اعداد (گنتی میں) | اعداد (الفاظ میں) |
| 99 | ننانوے | 195 | ایک سو پچانوے |
| 100 | ایک سو | 196 | ایک سو چھیانوے |
| 101 | ایک سو ایک | 197 | ایک سو ستانوے |
| 102 | ______ | 198 | ایک سو اٹھّانوے |
| 103 | ایک سو تین | ______ | ایک سو ننانوے |
| 104 | ایک سو چار | 200 | دو سو |
| ______ | ایک سو پانچ | 201 | دو سو ایک |
| 106 | ایک سو چھ | ______ | ______ |
| 107 | ______ | 203 | دو سو تین |
| ______ | ایک سو آٹھ | ______ | دو سو چار |
| 109 | ایک سو نو | 205 | دو سو پانچ |
| 110 | ایک سو دس | 206 | ______ |
| 111 | ایک سو گیارہ | | |
| ______ | ایک سو بارہ | | |

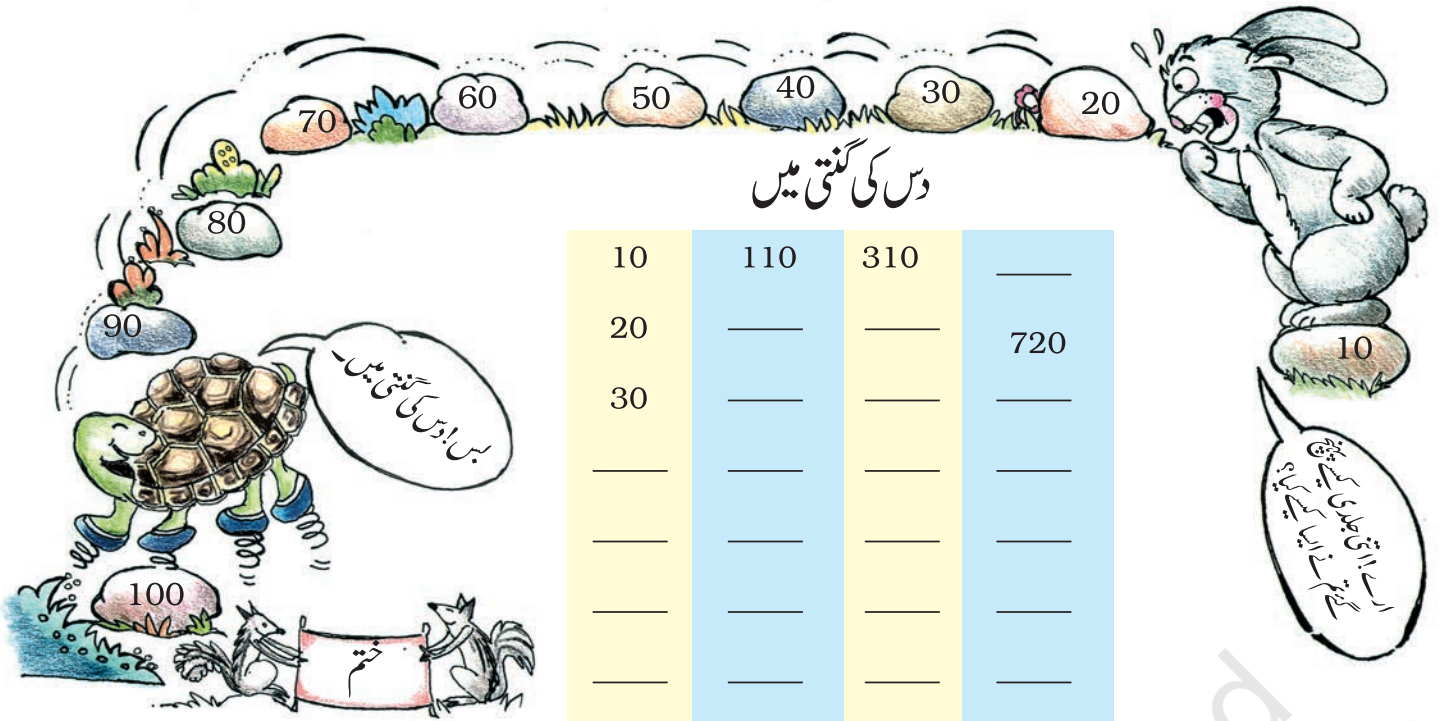
ارے! 206! اندازہ لگایئے کہ تیسری سنچری بنانے کے لیے اور کتنے رن چاہئیں۔

# کرکٹ کے عالمی کپ کے سب سے بڑے دس اسکور

| کھلاڑی | بنائے گئے رن (اسکور) |
|---|---|
| اے۔پی۔جے | 128 |
| اے۔ایس | 100 |
| سی۔کے | 99 |
| ڈی۔ایم | 162 |
| کے۔ایس۔پی | 152 |

| کھلاڑی | بنائے گئے رن (اسکور) |
|---|---|
| ایم۔ڈی | 178 |
| پی۔کے | 105 |
| ایس۔ٹی | 141 |
| ٹی۔پی۔کے | 112 |
| وی۔وی۔ایس | 127 |

- سی ۔ کے اپنی سنچری بنانے سے چوک گیا۔ سنچری بنانے کے لیے اس کو اور کتنے رنوں کی ضرورت تھی؟ ________
- ______ اور ______ نے تقریباً برابر رن بنائے۔
- ______ نے پوری ایک سنچری بنائی، نہ کم نہ زیادہ۔
- کسی بلے باز کے ذریعے بنائے گئے سب سے زیادہ رن ______ ہیں
- ______ اور ______ کے درمیان صرف ایک رن کا فرق ہے۔
- ______ نے ڈیڑھ سنچری سے 2 رن زیادہ بنائے۔

2019-20

## دس کی گنتی میں



| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | 110 | 310 | ___ |
| 20 | ___ | ___ | 720 |
| 30 | ___ | ___ | ___ |
| ___ | ___ | ___ | ___ |
| ___ | ___ | ___ | ___ |
| ___ | ___ | ___ | ___ |
| ___ | ___ | ___ | ___ |
| ___ | ___ | ___ | 780 |
| ___ | 190 | ___ | ___ |
| 100 | 200 | 400 | ___ |

## 50 کی گنتی میں

| | |
|---|---|
| 200 | 550 |
| 250 | ___ |
| ___ | 650 |
| 350 | ___ |
| ___ | 750 |
| ___ | ___ |
| 500 | 850 |

آپ اس طرح کہاں تک گن سکتے ہیں؟

سب سے بڑا عدد آپ کون سا بتا سکتے ہیں؟ ___________

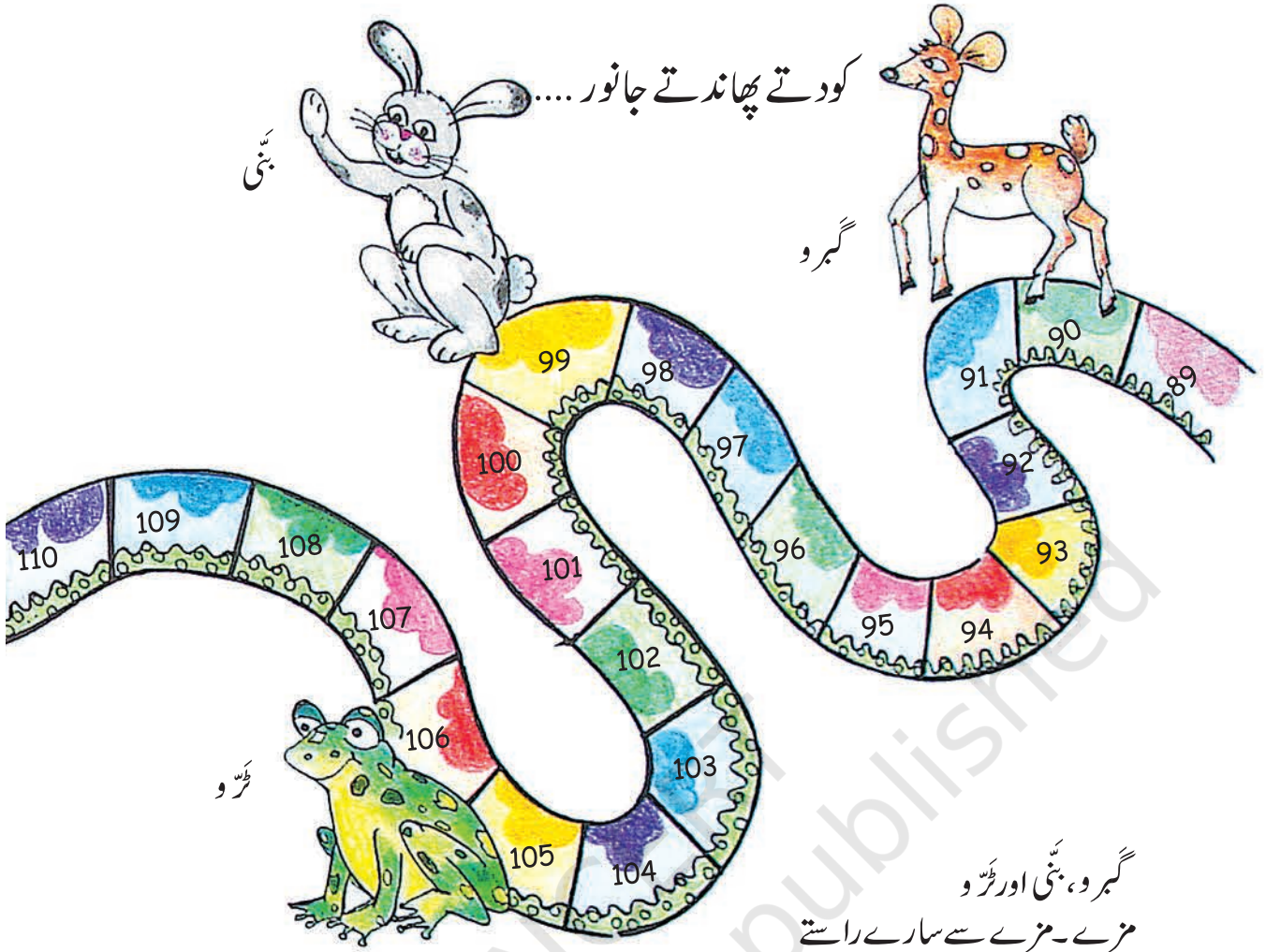
2019-20

# اعداد کو رنگیے

| 744 | 810 | 45 | 401 | 54 |
|---|---|---|---|---|
| 555 | 374 | 171 | 261 | 159 |
| 656 | 140 | 179 | 891 | 16 |
| 195 | 155 | 410 | 159 | 685 |
| 454 | 136 | 60 | 74 | 699 |
| 800 | 445 | 642 | 202 | 943 |

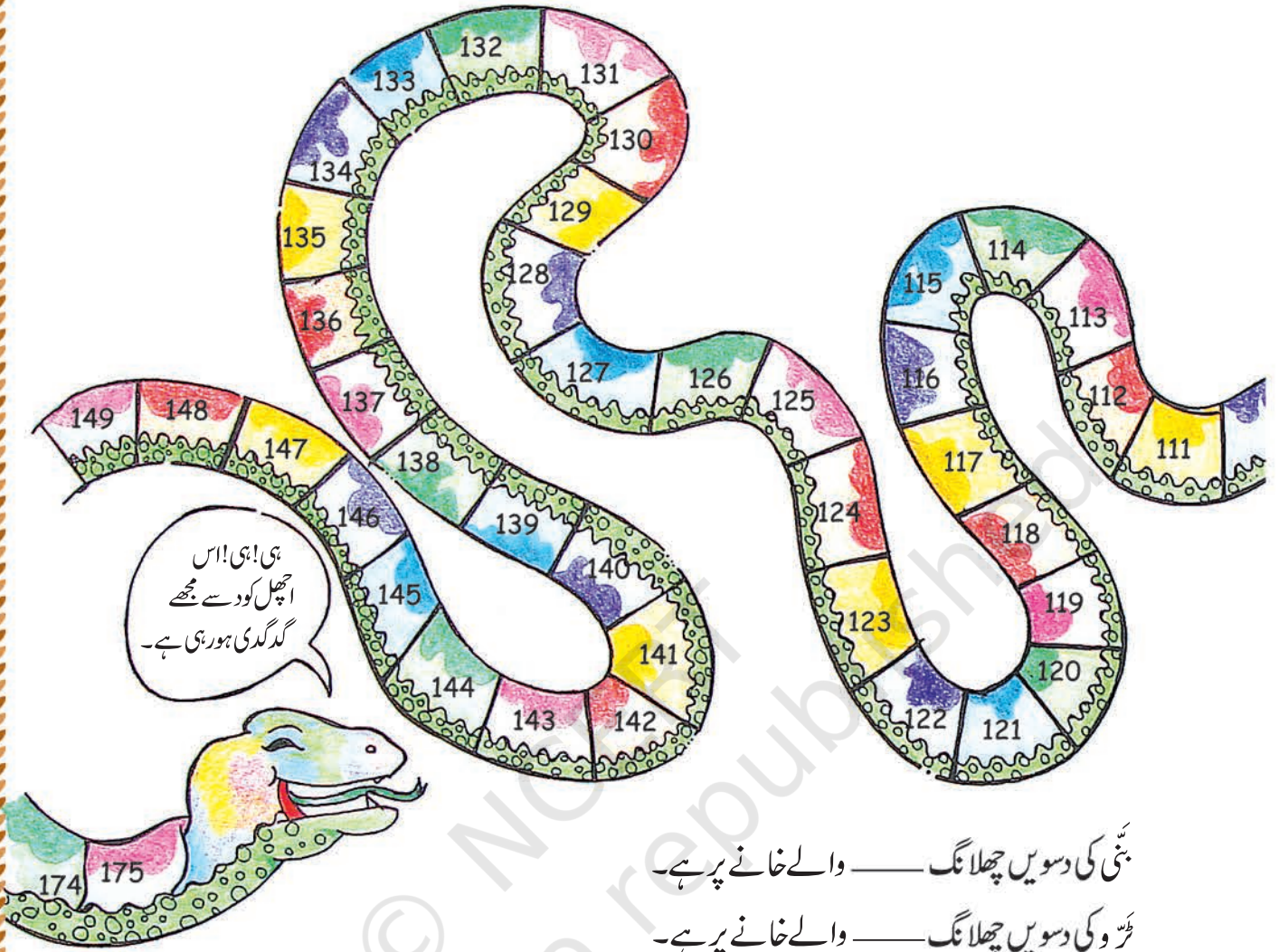
نیچے لکھے اعداد کو اوپر دیئے گئے چارٹ میں ڈھونڈ کر رنگیے۔

| ہرا | لال | پیلا |
|---|---|---|
| ایک سو چالیس | چوّن | چار سو پینتالیس |
| دو سو دو | ساٹھ | سولہ |
| دو سو اکسٹھ | ایک سو پچانوے | ایک سو انسٹھ |
| آٹھ سو | پانچ سو پچپن | چھ سو پچاسی |
| 300 + 70 + 4 | 600 + 40 + 2 | 600 + 90 + 9 |
| 600 + 50 + 6 | 100 + 70 + 9 | 70 + 4 |
| 5 + 50 + 100 | 800 + 10 | 1 + 90 + 80 |

# کودتے پھاندتے جانور ....

گبرو، بنّی اور ٹرّو
مزے۔مزے سے سارے راستے
کودتے۔ پھاندتے چلے۔گبرو ہر ساتویں خانے میں کودرہا تھا۔بنی ہر پانچویں خانے میں کودرہا
تھا۔ٹرّو ہر چوتھے خانے میں کودرہا تھا۔
گبرو نے 90 والے خانے سے کودنا شروع کیا۔
بنّی نے 99 والے خانے سے کودنا شروع کیا۔
ٹرّو نے 106 والے خانے سے کودنا شروع کیا۔



2019-20

ہی! ہی! اس
اچھل کود سے مجھے
گدگدی ہو رہی ہے۔

بَنّی کی دسویں چھلانگ ـــــــ والے خانے پر ہے۔

ٹَرّ و کی دسویں چھلانگ ـــــــ والے خانے پر ہے۔

گبر و کی دسویں چھلانگ ـــــــ والے خانے پر ہے۔

گبر و اور بَنّی دونوں ہی 104 اور ـــــــ والے خانوں میں کودیں گے۔

**معلوم کیجیے:**

- ٹَرّ و اور بَنّی دونوں ہی ـــــــ، ـــــــ، ـــــــ اور ـــــــ خانوں پر کودیں گے۔
- کیا کوئی ایسا خانہ بھی ہے جس پر یہ تینوں ہی کودیں گے؟ ـــــــ
- اندازہ لگائیے کہ کون سب سے کم چھلانگوں میں آخر تک پہنچے گا؟ ـــــــ

ـــــــ کودے گا ـــــــ ویں چھلانگ میں

## کلاس، کود!

دو قدم آگے کودو:

104, 106, 108, ____, ____, ____, ____

دو قدم پیچھے کودو:

262, 260, 258, ____, ____, ____, ____

دس قدم آگے کودو:

110, 120, 130, ____, ____, ____, ____

دس قدم پیچھے کودو:

200, 190, 180, ____, ____, ____, ____

اس پیٹرن کو آگے بڑھائیے:

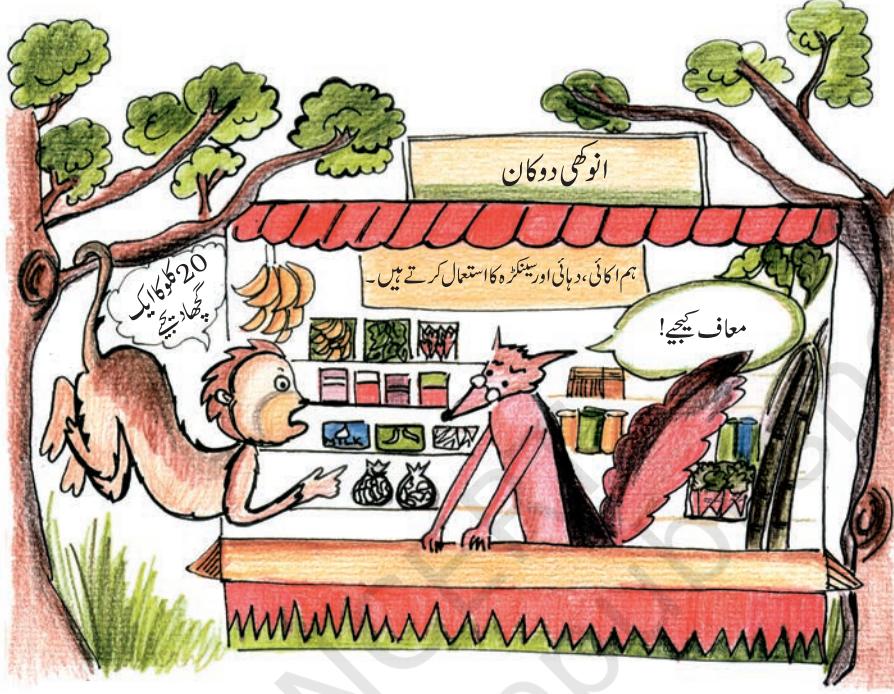
550, 560, 570, ____, ____, ____, ____

910, 920, 930, 940, ____, ____, ____,

209, 207, 205, ____, ____, ____, ____

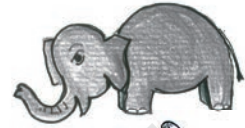
401, 402, 403, ____, ____, ____, ____

# انوکھی دوکان

یہ جنگل کی ایک دوکان ہے۔اس میں من موجی دوکان دار صرف دس اور سو کی تھیلیوں میں سامان دیتا ہے۔دس سے کم ہونے پر کھلی چیزیں دیتا ہے۔

معلوم کیجیے کہ الگ الگ جانوروں نے دس اور سو کی کتنی کتنی تھیلیاں لیں اور کتنی چیزیں کھلی لیں

| | 100 کی تھیلیاں | 10 کی تھیلیاں | کھُلی ہوئی چیزیں |
|---|---|---|---|
| 143 | | | |
| 210 | ____ | ____ | ____ |
| 242 | ____ | ____ | ____ |
| 552 | ____ | ____ | ____ |

یہ دوکاندار کا پیسے لینے کا طریقہ بھی انوکھا ہی ہے۔ وہ صرف  کا نوٹ،  کا نوٹ اور  کا سکّہ لیتا ہے۔ اب بتائیے وہ سب جانور اپنی خریدی ہوئی چیزوں کے پیسے کیسے دیں گے۔

420 روپے

143 روپے

242 روپے

55 روپے

## میں کون ہوں؟ عدد سے ملان کرو۔

a) میں 40 اور 50 کے درمیان میں آتا ہوں۔ اور مجھے لکھنے میں ایک 5 بھی آتا ہے۔
b) مجھے لکھنے میں 9 آتا ہے اور میں 90 کے بہت قریب ہوں۔
c) اگر آپ میرے بعد ایک چوکا ماریں تو آپ کی سنچری پوری ہو جائے گی۔
d) میں دس روپے کے دس نوٹوں کے برابر ہوں۔
e) میں ہوں سنچری + آدھی سنچری
f) میں 77 اور 97 کے بالکل درمیان میں ہوں۔

96
150
45
89
87
100

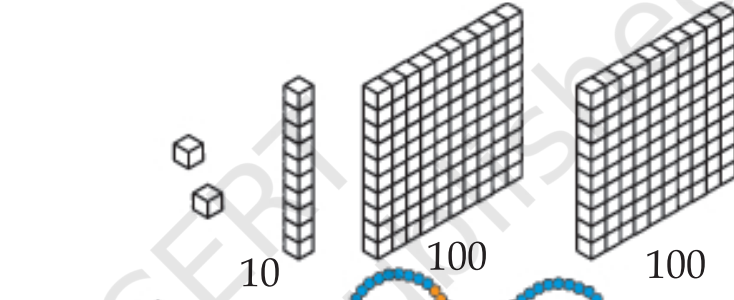
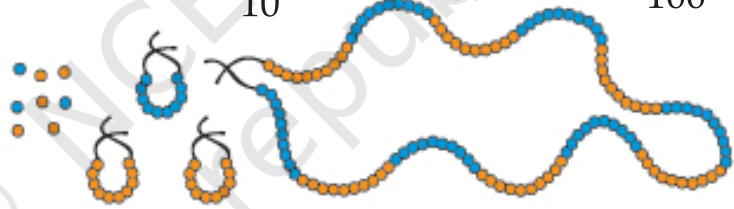
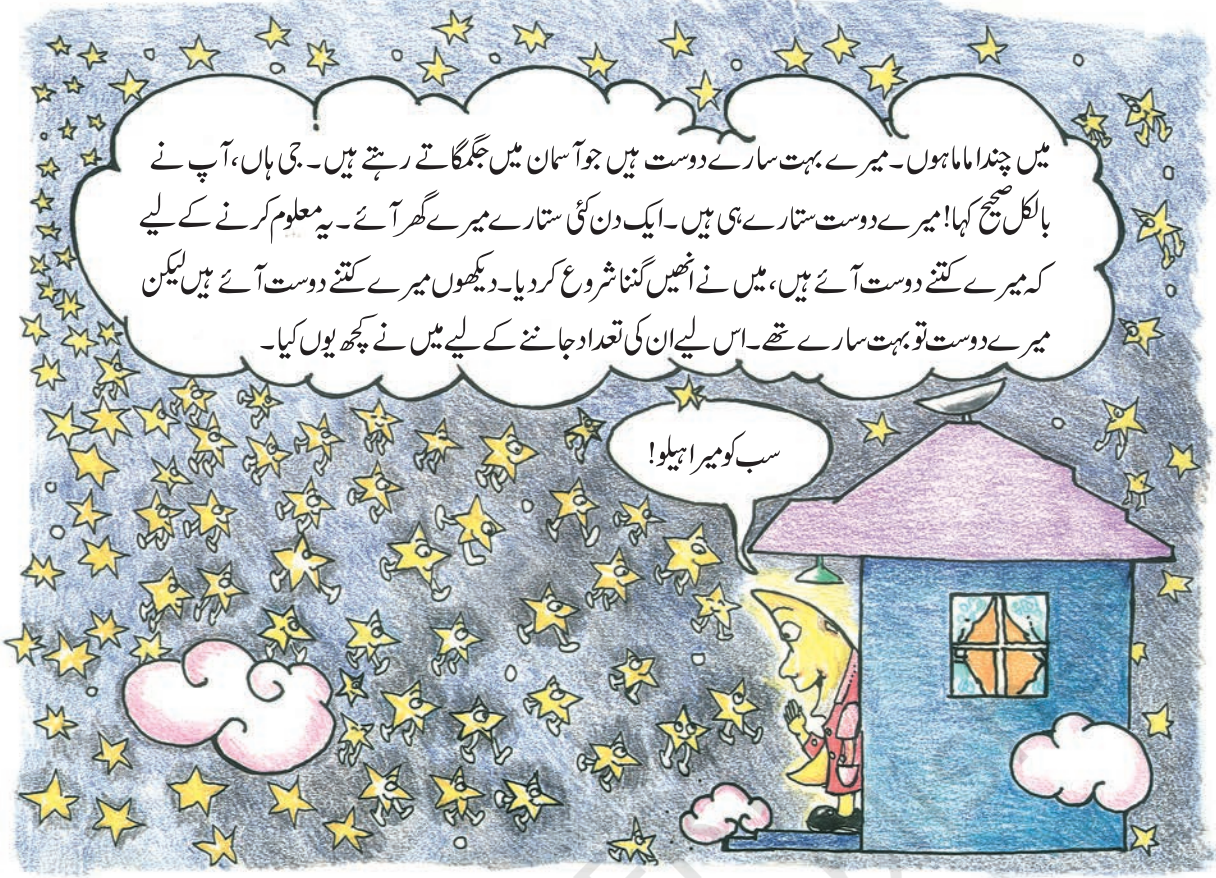
اس سبق میں کئی کہانیوں اور مشقوں کا استعمال کیا گیا ہے تاکہ بچوں کو دس پر مبنی عددی نظام کو سمجھنے میں مدد ملے۔ مقامی قیمت، یہ لفظ بچوں میں اکثر الجھن پیدا کر دیتا ہے۔ اس کا یہاں کہیں بھی استعمال نہیں کیا گیا ہے۔ ٹیچر کو مقامی سطح پر استعمال ہونے والے دوسرے عددی نظاموں کا بھی پتہ لگانا چاہیے خاص طور سے تب جب وہ شیڈول کاسٹ طبقے کے ساتھ کام کر رہے ہوں۔

## یہ کتنے ہیں؟

روپے ____

تیلیاں ____

10 100 100

بلاک ____

موتی ____

میں کون ہوں ؟
سب سے بڑی نہ گنتی بھائی
کوئی بھی جو گنتی آئی
مجھے جوڑ کر اگلی پائی
گنتی بھی میں نے کروائی۔

## چندا ماما اپنے چمکتے ہوئے دوستوں کو گنتے ہیں

میں نے ایک ستارہ گنا اور ایک 1 کارڈ اپنی جیب میں رکھا۔

ایک ستارے کے لیے 1 ۔ دو ستاروں کے لیے 1 1 ۔

1 1 1 1 1 کتنے ستاروں کے لیے؟________

جب میرے پاس 1 کے 10 کارڈ ہو گئے تو میں نے ان کو اس طرح کے ایک کارڈ 10 سے بدل دیا۔

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 ← 10

لیکن میرے دوست آتے رہے۔ اس لئے مجھے اور گنتے ہی جانا تھا۔ میری جیب بھر چکی تھی۔ اس لئے جب میرے پاس 10 والے 10 کارڈ ہو گئے تو میں نے انہیں 100 کے ایک کارڈ سے بدل دیا۔

10 10 10 10 10
10 10 10 10 10 ← 100

لیکن میرے دوست آتے ہی گئے، آتے ہی گئے۔ میری جیبیں پوری بھر گئیں دیکھو تو میرے پاس کتنے کارڈ ہو گئے۔

میری جیب میں کون کون سے کارڈ ہوں گے اگر میں نے لکھا...

a. 19 ⟶ 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1

b. 21 ⟶

c. 95 ⟶

d. 201 ⟶ 100 1 100

e. 260 ⟶

f. 300 ⟶

g. 306 ⟶

h. 344 ⟶

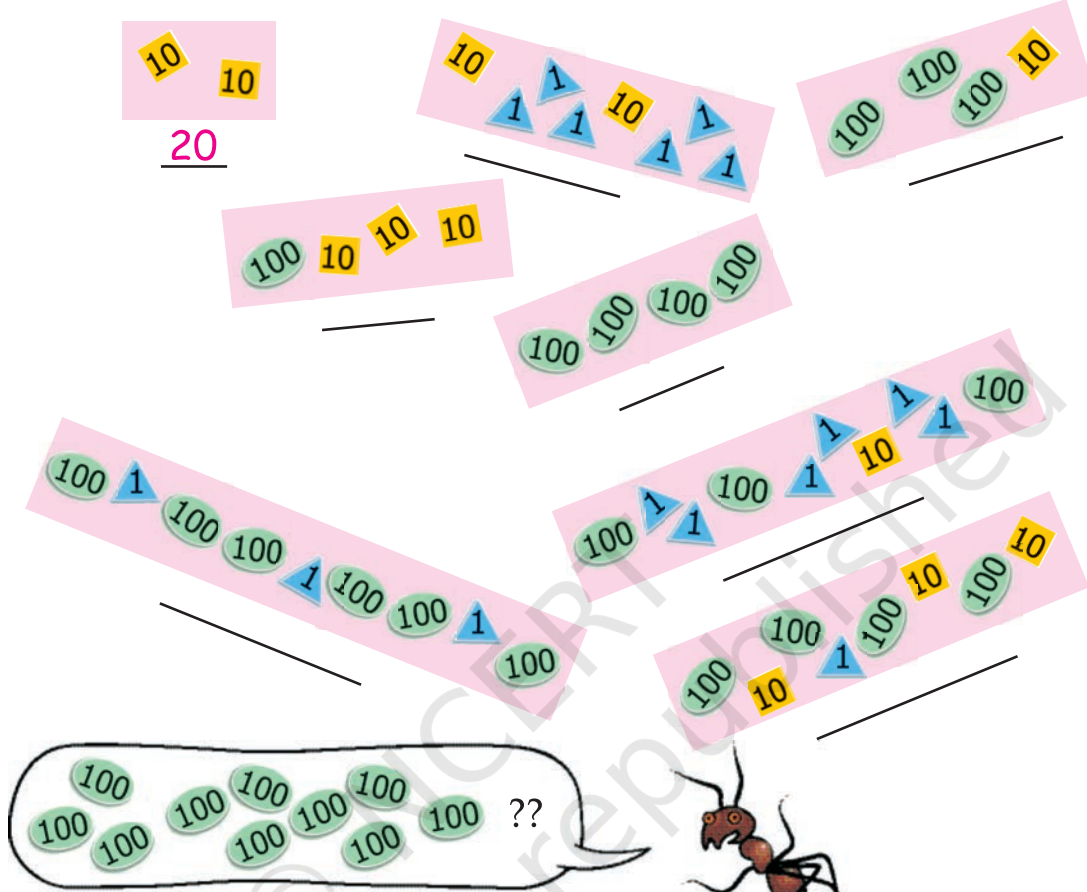
i. 350 ⟶

j. 400 ⟶

جب 10 10 کے دو کارڈ میری جیب میں ہو گئے تب میں جان گیا کہ میں نے 20 ستارے گن لئے۔ اب آپ مجھے ہر خانے میں گنے ہوئے ستاروں کی تعداد بتاؤ۔ خالی جگہوں میں جواب لکھئے۔

| کارڈ | جواب |
|---|---|
| 10، 10 | 20 |
| 10، 1، 1، 1، 10، 1، 1، 1 | ____ |
| 100، 100، 100، 10 | ____ |
| 100، 10، 10، 10 | ____ |
| 100، 100، 100، 100 | ____ |
| 100، 1، 100، 100، 1، 100، 100، 1، 100 | ____ |
| 100، 1، 1، 100، 1، 1، 10، 1، 1، 100 | ____ |
| 100، 10، 100، 1، 100، 10، 100، 10 | ____ |

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 ??

واہ! کیا نمونہ ہے

اندازہ لگائیے کہ آسمان میں میرے کل کتنے دوست ستارے ہیں.........!!!